

# ATELIERS RÉVÈLE TA SCIENCE

Une occasion pour les citoyens et citoyennes de prendre la parole et de donner leur avis sur la recherche d'aujourd'hui, pour construire ensemble la société de demain.

Explorons la thématique de la

## SÉCURITÉ PIÉTONNE

Mai 2022

Université  
Gustave Eiffel

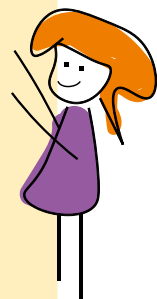


### Le défi

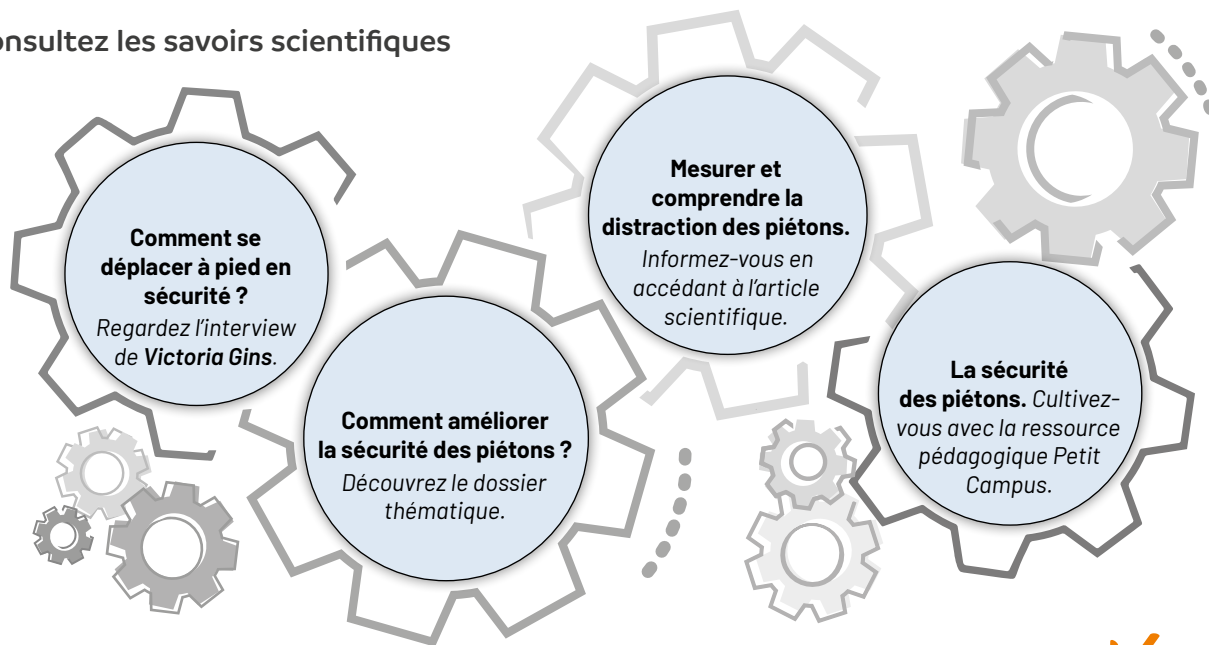
« Étant donné qu'il peut y avoir des risques pour moi et pour les autres quand je me déplace à pied, comment puis-je aider à ne mettre personne en danger ? »

### La démarche

- Partager les savoirs scientifiques
- Révéler les savoirs citoyens
- Imaginer ensemble des solutions innovantes



➤ Consultez les savoirs scientifiques



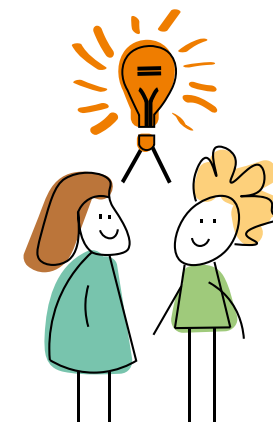
AVEC

### Victoria Gins

Doctorante en psychologie  
Laboratoire Modis  
Université Gustave Eiffel

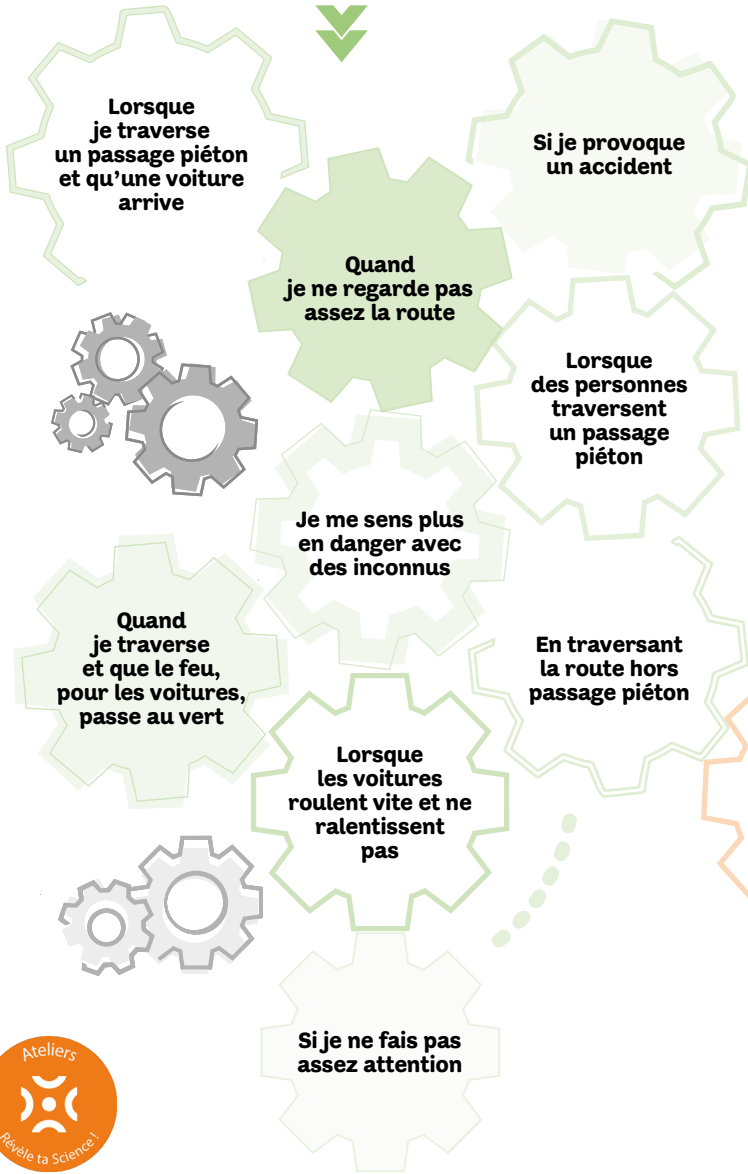
➤ Découvrez les propositions des enfants des enfants entre 9 et 11 ans

les enfants de l'accueil  
de loisirs de Champs-sur-Marne

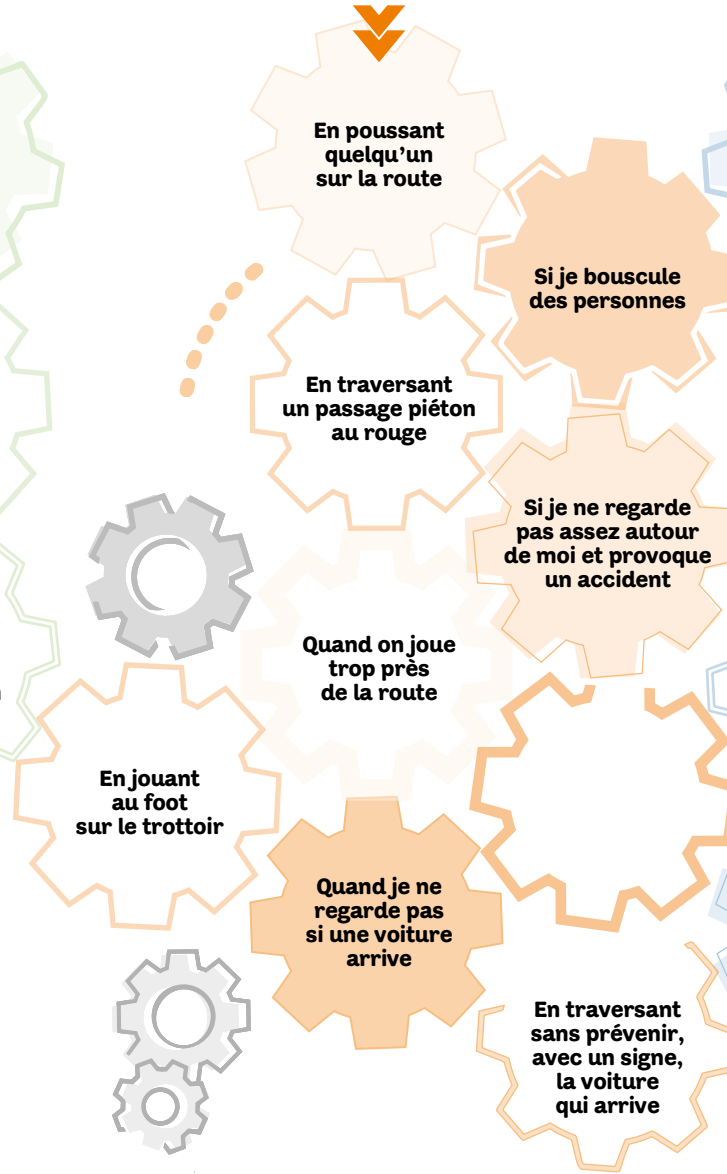


Le 25 mai 2022, à l'accueil de loisirs de Champs-sur-Marne, 11 enfants se questionnent et partagent leurs expériences.

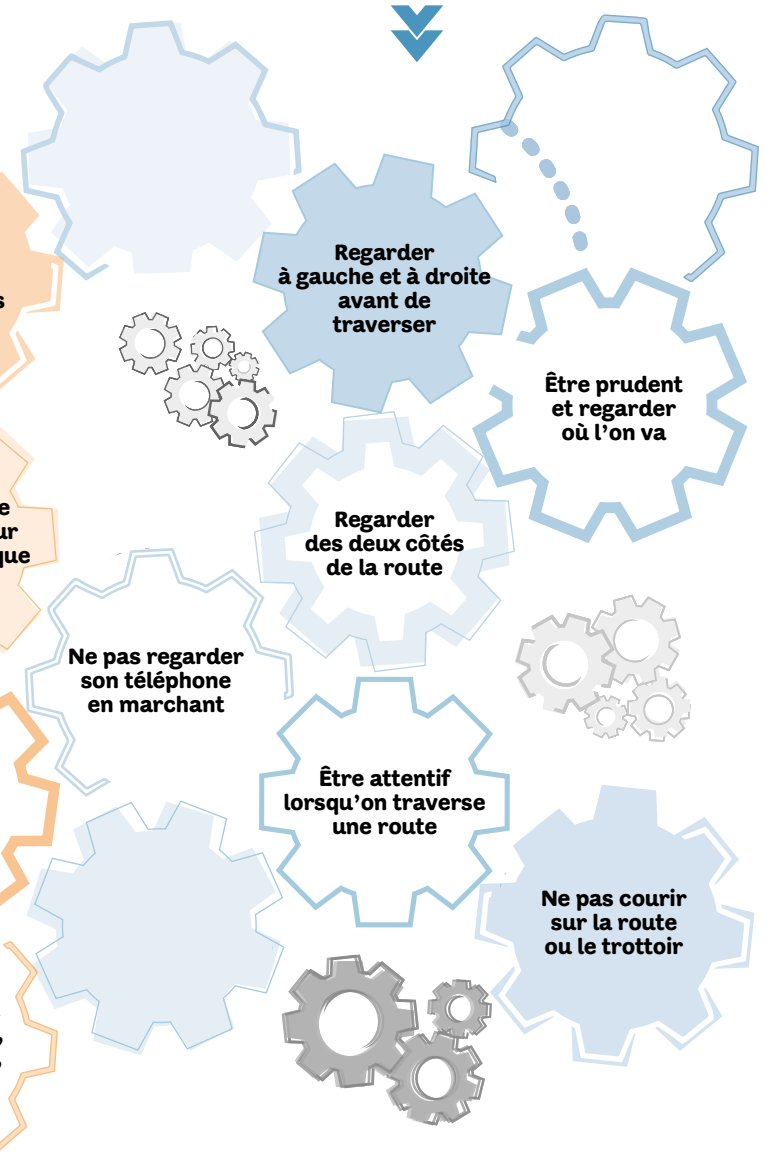
Quelle est la situation dans laquelle je me suis senti en danger ?



Comment est-ce que je peux mettre en danger d'autres personnes quand je me déplace à pied ?



Qu'est-ce qui est le plus important pour maintenir la sécurité quand on se déplace à pied ?



Le 25 mai 2022, à l'accueil de loisirs de Champs-sur-Marne, 11 enfants proposent des solutions en réponse au défi scientifique.

**ET SI ...** les voitures ralentissaient pour nous laisser passer

**ET SI ...** il y avait un panneau « interdit de se garer » mais qui parle

**ET SI ...** on avait tous des jetpack pour que personne ne se fasse écraser

**ET SI ...** mes frères conduisaient une voiture, je leur dirai de conduire prudemment

**ET SI ...** les passages piétons étaient en hauteur, ou sous terre, loin des voitures

**Et SI...** on installait des panneaux qui parlent pour les personnes aveugles et qui font des lumières pour les sourds

**Et SI...** on avait des alarmes dans les voitures pour signaler les piétons

**ET SI ...** des barrières en mousse solides protégeaient les piétons qui traversent

**ET SI ...** on avait des systèmes de plateaux tournants, sur les carrefours, pour que voitures et piétons changent de côté sans se croiser

**ET SI ...** quand on traversait, il y avait une lumière bleue sur le passage piéton

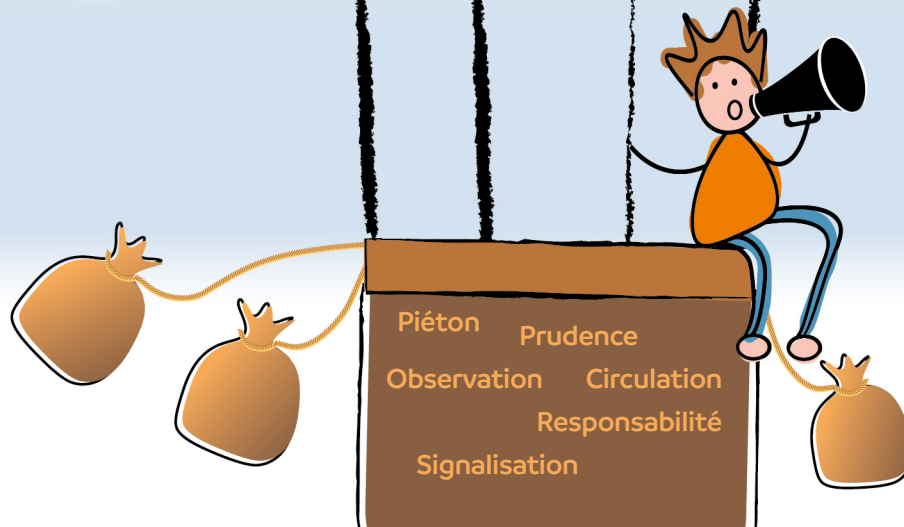
**ET SI ...** on avait des feux tricolores avec des détecteurs de mouvement

**Et SI...** tout le monde était beaucoup plus prudent, pas de téléphone au volant

**ET SI ...** les piétons attendaient que le conducteur fasse un signe pour traverser

**Et SI...** on avait des voitures volantes

*soyez vigilants, vous serez vivants !  
Sécurité aux pépés  
Un pont pour les piétons  
Rouge personne ne bouge, vert c'est super !  
Action, réaction !  
Ralentissez, attendez, passez*



**+ D'ATELIERS**

Site internet :

[reflexscience.univ-gustave-eiffel.fr](http://reflexscience.univ-gustave-eiffel.fr)

Contact :

[reflexscience@univ-eiffel.fr](mailto:reflexscience@univ-eiffel.fr)

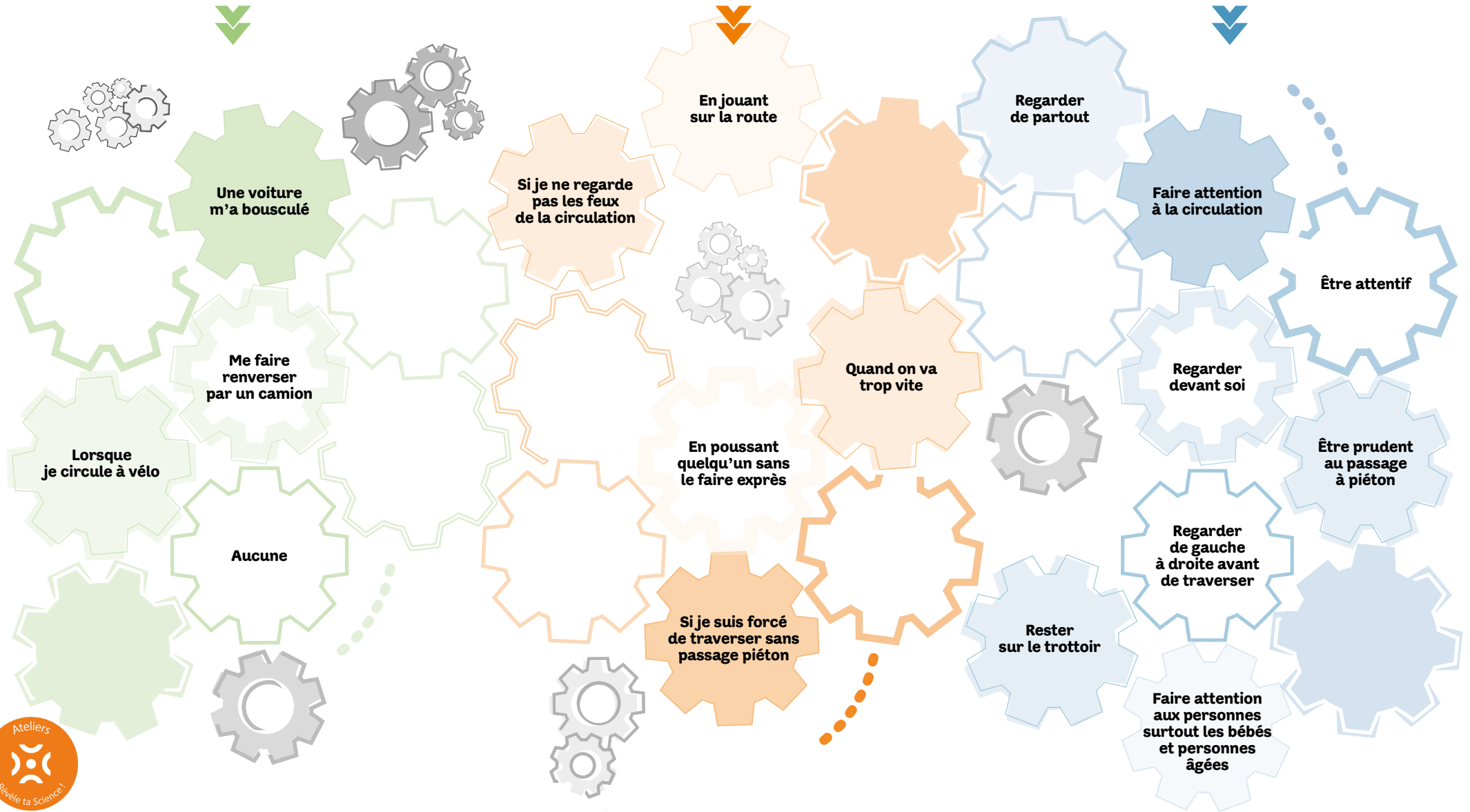


Le 25 mai 2022, à l'accueil de loisirs de Champs-sur-Marne, 12 enfants se questionnent et partagent leurs expériences.

Quelle est la situation dans laquelle je me suis senti en danger ?

Comment est-ce que je peux mettre en danger d'autres personnes quand je me déplace à pied ?

Qu'est-ce qui est le plus important pour maintenir la sécurité quand on se déplace à pied ?



Le 25 mai 2022, à l'accueil de loisirs de Champs-sur-Marne, 12 enfants proposent des solutions en réponse au défi scientifique.

**Et si...** il y avait un robot-grue qui déplaçait les voitures au-dessus du passage piéton

**Et si...** on inventait des armures protectrices qui absorbent l'énergie de la voiture

**Et si...** quand un piéton était pressé, il y avait quelque chose pour le retenir

**Et si...** on avait des chaussures rebondissantes pour passer au-dessus des routes

**Et si...** on avait le pouvoir d'arrêter les voitures à distance

**Et si...** on était prudent

**Et si...** il y avait des feux tricolores à tous les passages piéton

**Et si...** on arrêtait le temps

**Et si...** on était en caoutchouc

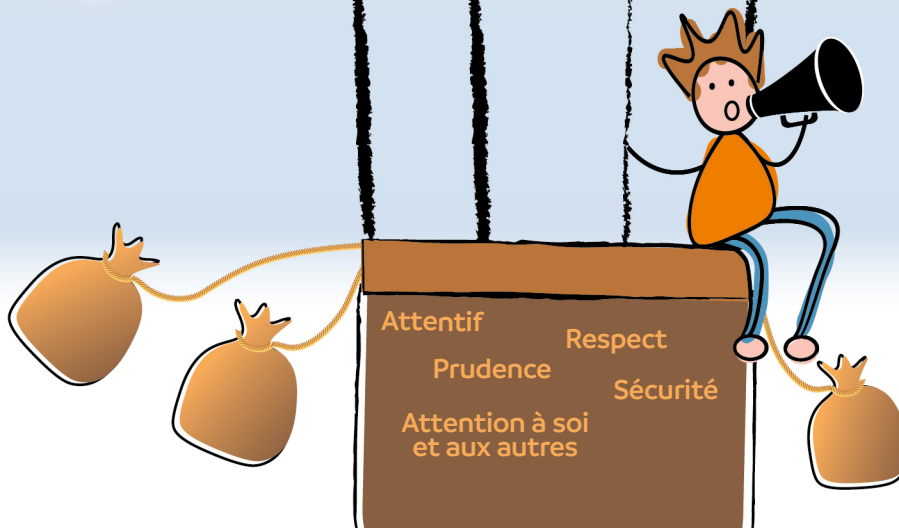
**Et si...** je ne traversais pas sur la route mais sous la terre

**Et si...** j'inventais un système pour faire une bulle protectrice

**Et si...** on pouvait se prévenir pour passer d'un côté à l'autre

**Et si...** il y avait plus de tunnels sous la route

Au passage piéton, il faut faire attention  
En attendant les voitures volantes, soyons prudentes !  
Avec les feux tricolores, fais attention aux trois couleurs !  
Avec mon animateur, je n'ai plus peur !  
Avec les robots, plus de bobos  
La sécurité avant tout



### + D'ATELIERS

Site internet : [reflexscience.univ-gustave-eiffel.fr](http://reflexscience.univ-gustave-eiffel.fr)

Contact : [reflexscience@univ-eiffel.fr](mailto:reflexscience@univ-eiffel.fr)

